



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
del Estado de Chile



ACREDITADA
4 AÑOS

• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA DICIEMBRE DE 2020



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



CONSORCIO DE UNIVERSIDADES
DEL ESTADO DE CHILE

VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

Vicerrectoría de Transferencia
Tecnológica y Extensión

Vinculación con el Medio en las Universidades Estatales Chilenas *Una mirada desde los actores*

Felipe Torralbo, Marcela Gutiérrez y Mauricio Rifo

Congreso de Vinculación con el Medio 2019

Universidad Andrés Bello - 23 de enero de 2019

www.vtte.utem.cl

CASA CENTRAL

OBJETIVO GENERAL

Analizar, desde la perspectiva de los representantes de las universidades estatales chilenas, las visiones de “educación pública”, “Universidad Estatal” y “vinculación con el medio”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Elaborar un marco conceptual en torno a la educación superior estatal y, en particular, sobre las nociones de “educación pública”, “universidad estatal” y “vinculación con el medio”.
2. Caracterizar las conceptualizaciones y horizontes normativos de lo “público” y “estatal” desde la perspectivas de los/las representantes de las Universidades Estatales chilenas.
3. Analizar los significados, prácticas y expectativas de la vinculación con el medio de las Universidades Estatales chilenas.
4. Analizar la vinculación con el medio de las Universidades Estatales chilenas con énfasis en la dimensión territorial.

METODOLOGÍA

75 entrevistas realizadas entre 1 agosto y 22 de noviembre

Actores entrevistados	n°
Rector(a) Universidad del CUECH	18
Directivos de Vinculación con el Medio (Representantes en la Red de Vinculación con el Medio -CUECH)	19
Académico/Profesional de Vinculación con el Medio	20
Representante estudiantil (Presidente/a Federación u homólogo)	18

**VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN LAS
UNIVERSIDADES ESTATALES CHILENAS.**
UNA MIRADA DESDE LOS ACTORES

Principales resultados

ESTRUCTURA DE RESULTADOS

- **Dimensión referencial:**
Significados y definiciones conceptuales de los actores de la VcM.
- **Dimensión estructural:**
Desarrollo institucional de la VcM.
- **Dimensión subjetiva de la acción social:**
La cultura académica y las prácticas que de VcM.



TENSIONES CONCEPTUALES

1. Vinculación con el medio
2. Territorio
3. Bidireccionalidad
4. Pertinencia territorial
5. Transversalidad

Territorio: El medio de la vinculación

Significados y definiciones conceptuales

Función sustantiva, al igual que la investigación y la docencia

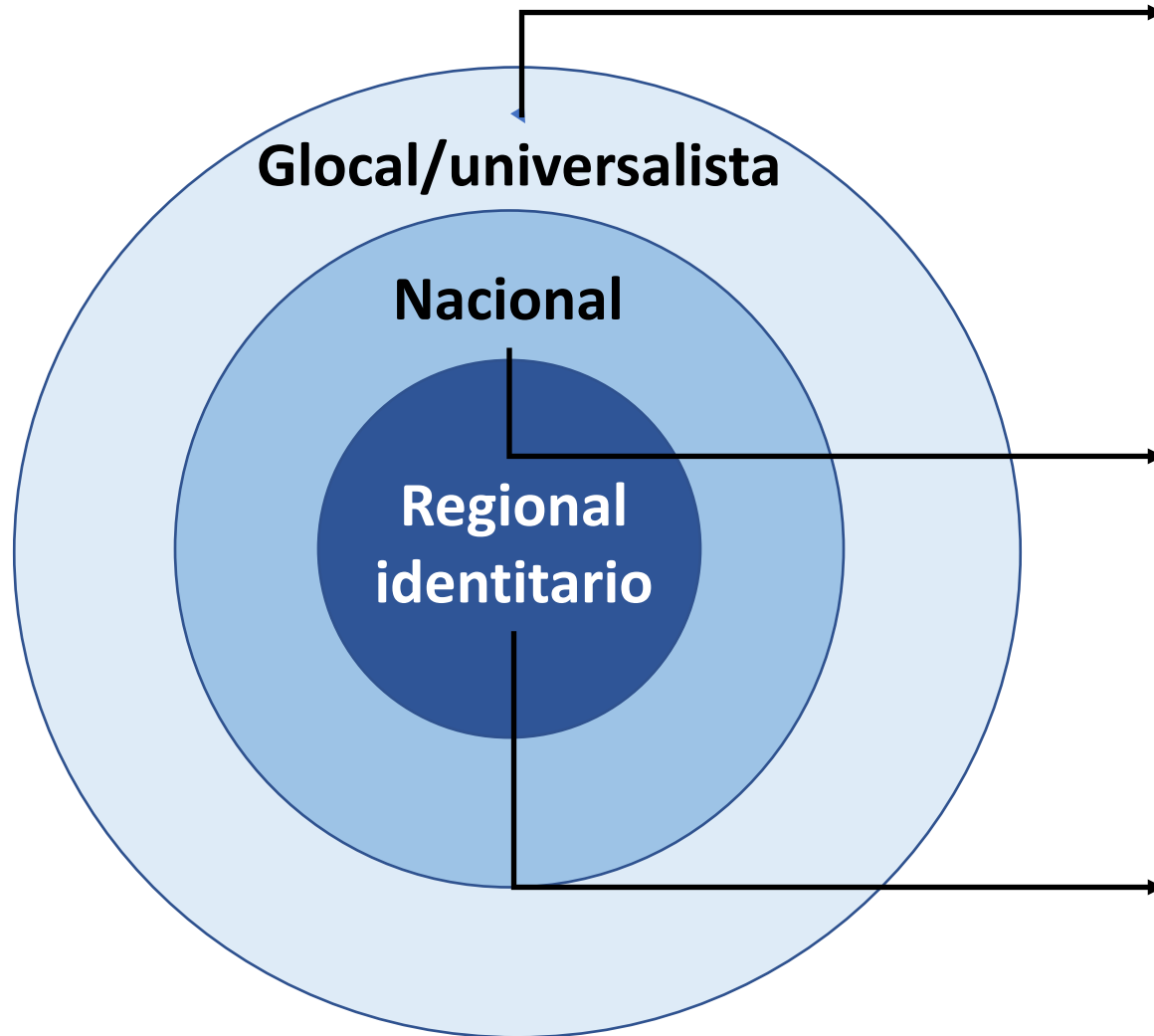
Contribución al desarrollo de los territorios

Son practicas institucionalizadas y pertinentes territorialmente

Relaciones colaborativas de reciprocidad e intercambio con el conjunto de actores e instituciones del medio externo

Orientación territorial

Polos tipológicos



- El territorio como soporte geográfico de las VcM.
- Relación “accidental” con el territorio.
- Su quehacer desborda el límite de lo territorial.
- Influjos globales

- Vocación a nivel de país y buscan impactar en los asuntos de interés nacional y construir territorio nacional.
- La región como límite para la vocación nacional.

- El territorio como una relación identitaria.
- Territorio en permanente co-construcción donde la universidad es actor.
- Las universidades no solo se vinculan con el medio, son parte del medio.

BIDIRECCIONALIDAD

Se observan dos **posiciones en torno a las relaciones bidireccionales**:

- 1) Lógica de la superación de la “extensión” tradicional.
- 2) Complementariedad de la “extensión” tradicional.

Significados de la bidireccionalidad

- a) Beneficio mutuo o ganancias reciprocas (gana-gana)
- b) Co-construcción de conocimiento y valorización de los saberes del entorno
- c) Posiciones de vanguardia más allá de la bidireccionalidad: la multidireccionalidad y la universidad como un actor en red

PERTINENCIA TERRITORIAL

- Con “**pertinencia territorial**” se está haciendo referencia a la correspondencia entre el despliegue de la universidad y las demandas y expectativas del territorio, atendiendo integralmente sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.
- Implica prestar atención a las dinámicas y complejidades territoriales, a sus problemas y potencialidades, y buscar mecanismos y modos que surtan efectos de cambio social para aportar al desarrollo de los territorios.

TRANSVERSALIDAD (Integralidad)

La transversalidad pone a la VcM en el centro de las funciones universitarias, es decir, la relación entre la universidad y su territorio es el motor del quehacer universitario, por lo cual las agendas y los planes de investigación deben ser pertinentes e interactuar con los actores sociales prioritarios, y ser oportunidades de enseñanza significativas.

La lógica de la vinculación con el medio que pasa a ser, como lo mencionas acá, columna vertebral de la universidad. Entonces, hoy en día el corazón es la docencia, el cerebro es la investigación. Tenemos la capacidad de formar, enseñar, pero si no está vinculado con esta columna vertebral no tiene ninguna lógica, es decir, si por algún motivo la vinculación con el medio no logra que el proyecto de investigación X o el programa de algún sentido se difunda, se vea si tuvo algún impacto tanto externo como interno, se planifique con tiempo todo, finalmente son actividades que quedan invisibilizadas (directivo de VcM).

¿Cuál es la relevancia de la acreditación para política de VcM de las UES estatales?



La CNA acomoda sus criterios a los cánones de docencia e investigación previamente instalados en las universidades, mientras que para la VcM el proceso es a la inversa.

La acreditación en VcM es un proceso instituyente

Crítica a la acreditación: desacople

Estandarización desestima particularidades

Insuficiencia de los indicadores para abordar complejidad de VcM

Sesgo subjetivo de los pares evaluadores

Desafío:
Construir una visión común de VcM ↔ Territorio

¿Cómo ha sido el proceso de institucionalización de la VcM?



CONCLUSIONES

1. Para las universidades del Estado la VcM es una función sustantiva cuyo objetivo es desarrollar los territorios
2. El sentido de la VcM está determinado por los procesos de institucionalización internos (prácticas, política y orgánica) y externos (acreditación e incentivos).
3. Las Universidades Estatales buscan fortalecer su capacidad de agencia mediante el trabajo en red, a la vez que defienden las particularidades de sus instituciones y territorios.

Vinculación con el Medio en las Universidades Estatales Chilenas

Una mirada desde los actores

Felipe Torralbo <ftorralbo@utem.cl>

Congreso de Vinculación con el Medio 2019

Universidad Andrés Bello - 23 de enero de 2019



UTEM

UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

del Estado de Chile

www.vtte.utem.cl



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
del Estado de Chile



ACREDITADA
4 AÑOS

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
 - DOCENCIA DE PREGRADO
 - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- HASTA DICIEMBRE DE 2020



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



CONSORCIO DE UNIVERSIDADES
DEL ESTADO DE CHILE

Vicerrectoría de Transferencia
Tecnológica y Extensión

VINCULACIÓN **CON EL MEDIO**

www.vtte.utm.cl